

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**LẬP BẢNG TÍNH QUẢN LÝ ĐIỂM HỌC TẬP CỦA LỚP**

**I. Mục tiêu**

1. **Kiến thức:** Biết cách chuẩn bị dữ liệu để lập một bảng tính theo yêu cầu
2. **Kĩ năng:** Thực hiện lập bảng tính, nhập dữ liệu trang tính và thực hiện tính toán cần thiết
3. **Tư duy, thái độ:** HS có thái độ nghiêm túc trong làm việc theo nhóm.
4. **Định hướng phát triển năng lực học sinh:**  
Lập được bảng tính để giải quyết một vấn đề trong thực tế (quản lý điểm học tập của lớp em)

**II. Bảng mô tả các cấp độ nhận thức/ tư duy:**

Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Chuẩn bị thông tin và báo cáo kết quả thu thập được			- Thu thập số liệu về điểm TB các môn học thông qua giáo viên bộ môn - Lập được bảng báo cáo về số liệu thu thập được về ĐTB các môn học của nhóm trên giấy - Biết cách tính điểm trung bình chung tất cả các môn học qua thu thập từ GVCN. Lập công thức tính trung bình chung tất cả các môn học qua thu thập.	
Cụ thể hóa bảng báo cáo trong chương trình bảng tính			- Lập được bảng tính excel, nhập số liệu thu thập vào trang tính dựa trên bảng giấy của nhóm - Sử dụng hàm hoặc công thức thích hợp để tính: điểm trung bình chung của tất cả các môn học - Hoàn thiện bảng quản lý điểm học tập của lớp	

**III. Chuẩn bị:**

\* Giáo viên: Giáo án, SGK tin, máy chiếu, máy tính, tivi, phân công nhiệm vụ cho các nhóm  
 Phần mềm ZOOMIT,...

\* Học sinh:

- a/ Cá nhân mỗi học sinh:
  - Đọc và nắm nội dung các bài học từ bài 1 đến bài 5 SGK Tin học quyển 2
  - Liên hệ với giáo viên giảng dạy bộ môn để biết điểm trung bình (ĐTB) của 8 môn học (Toán, Lí, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Tin, Anh văn) của em
  - Liên hệ giáo viên chủ nhiệm để nắm cách tính điểm trung bình chung (ĐTBC) của tất cả các môn học của em

b/ Về nhóm: (Chia lớp làm 6 nhóm, mỗi nhóm 6 em, bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng thu thập số liệu về ĐTB 8 môn học của các bạn trong nhóm mình thông qua điểm của từng cá nhân trong nhóm cung cấp.
- Cùng các thành viên trong nhóm thống nhất cách tính điểm trung bình chung (ĐTBC) của tất cả các môn học của từng học sinh.
- Sau khi thu thập số liệu, nhóm trưởng hãy hoàn thiện bài báo cáo trên giấy theo mẫu:

Bảng điểm nhóm em

STT, Họ và tên HS, ĐTB của từng môn học (8 môn), điểm TB chung

2/ IV. Tiến trình dạy học:

**TIẾT 29**

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung cần đạt	Kĩ năng/năng lực cần đạt
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> Giúp học sinh chuẩn bị tâm thế để bắt đầu hoạt động trải nghiệm thực tế: chuẩn bị các dữ liệu để lập một báo cáo về bảng điểm học tập của lớp em</p> <p><b>b. Phương thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phương pháp:</b> Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, phương pháp hoạt động nhóm</li> <li>- <b>Cách thức:</b> Hoạt động nhóm</li> <li>- <b>Điều kiện để thực hiện hoạt động:</b> Vở, giấy nhóm</li> </ul>		
<p><b>c. Các bước tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GV giao nhiệm vụ:</b> Giả sử cần quản lí điểm học tập của lớp em cuối học kì I, em cần thực hiện những công việc gì?</li> <li>- <b>HS tiếp nhận nhiệm vụ:</b> Nắm yêu cầu của GV</li> <li>- <b>Học sinh thực hiện nhiệm vụ:</b> Học sinh trao đổi thảo luận theo nhóm: -Thu thập số liệu thực tế thông qua GVBM: điểm TB của 8 môn học - Sử dụng bảng tính excel lập bảng tính để quản lí điểm của lớp -Tính toán điểm TB chung của các môn</li> <li>- <b>Học sinh báo cáo sản phẩm:</b> Đại diện nhóm trình bày</li> <li>- <b>Đánh giá sản phẩm của học sinh:</b> Gv nhận xét, kiểm tra chuẩn bị nội dung đã phân công ở nhà của các nhóm, dẫn dắt bài mới</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tìm hiểu thông tin</li> <li>- Kỹ năng trình bày, trao đổi nhóm</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b></p> <p><b>1. Đơn vị kiến thức 1 (hđ 1):</b> Chuẩn bị thông tin và báo cáo kết quả thu thập được</p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập số liệu về ĐTB các môn học thông qua giáo viên bộ môn</li> <li>- Lập được bảng báo cáo về số liệu thu thập được về ĐTB các môn học của nhóm trên giấy</li> <li>- Biết cách lập công thức tính trung bình chung tất cả các môn học qua thu thập từ GVCN.</li> </ul> <p><b>b. Phương thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phương pháp:</b> Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, phương pháp hoạt động nhóm, hỏi đáp</li> <li>- <b>Cách thức:</b> Hoạt động nhóm</li> <li>- <b>Điều kiện để thực hiện hoạt động:</b> giấy nhóm, máy chiếu</li> </ul>		

<p><b>c. Các bước tiến hành:</b></p> <p><b>* GV giao nhiệm vụ :</b> Chiếu lại nội dung giáo viên phân công cho các nhóm về nhà:</p> <p>a/ Cá nhân mỗi học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và nắm nội dung các bài học từ bài 1 đến bài 5 SGK, Tin học quyển 2.</li> <li>- Liên hệ với giáo viên giảng dạy bộ môn để biết điểm trung bình (ĐTB) của 8 môn học (Toán, Lí, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Tin, Anh văn) của em</li> <li>- Liên hệ giáo viên chủ nhiệm để nắm cách tính điểm trung bình chung (ĐTBC) của tất cả các môn học của em.</li> </ul> <p>b/ Về nhóm: (Chia lớp làm 6 nhóm, mỗi nhóm 6 em, bầu nhóm trưởng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng thu thập số liệu về ĐTB 8 môn học của các bạn trong nhóm mình thông qua điểm của từng cá nhân trong nhóm cung cấp.</li> <li>- Cùng các thành viên trong nhóm thống nhất cách tính điểm trung bình chung (ĐTBC) của tất cả các môn học của từng học sinh.</li> <li>- Sau khi thu thập số liệu, nhóm trưởng hãy hoàn hiện bài báo cáo trên giấy theo mẫu:</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bảng điểm nhóm em</p> <p>STT, Họ và tên HS, ĐTB của từng môn học (8 môn), điểm TB chung</p> <p><i>Hãy báo cáo kết quả em đã thu thập được cụ thể như sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kết quả thu thập được của nhóm em trên bảng giấy?</i></li> <li>- <i>Cách tính ĐTBC cho tất cả môn học của từng bạn như thế nào?</i></li> </ul> <p><b>.- HS tiếp nhận nhiệm vụ:</b> Nắm các yêu cầu của gv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Học sinh thực hiện nhiệm vụ:</b> Thực hiện yêu cầu của giáo viên, phân công thành viên báo cáo.</li> <li>- <b>Học sinh báo cáo sản phẩm:</b> Mời đại diện 6 nhóm chiếu bài và trình bày. Các nhóm khác bổ sung nhận xét</li> <li>- <b>Đánh giá sản phẩm của học sinh:</b> Đánh giá bài trình bày của các nhóm, nhận xét và chốt lại</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, tổng hợp</li> <li>- Kỹ năng trình bày</li> </ul>
---	--	--

**Tiết 30**

<p><b>2. Đơn vị kiến thức 2 (hđ 2):</b> Cụ thể hóa bảng báo cáo trong chương trình bảng tính</p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được bảng tính excel, nhập số liệu thu thập được trên thông tin đã thu thập được trên bảng giấy</li> <li>- Sử dụng hàm hoặc công thức thích hợp để tính: điểm trung bình chung của tất cả các môn học</li> </ul> <p><b>b. Phương thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phương pháp:</b> Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, thực hành nhóm</li> <li>- <b>Cách thức:</b> Hoạt động theo nhóm</li> <li>- <b>Điều kiện để thực hiện hoạt động:</b> Máy tính, phần mềm Excel</li> </ul>		
<p><b>c. Các bước tiến hành</b></p> <p>* <b>GV giao nhiệm vụ :</b> Dựa vào bảng báo cáo trên giấy mà nhóm em đã thực hiện, hãy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khởi động excel, nhập dữ liệu vào trang tính trên thông tin đã thu thập được từ bảng giấy. Lưu bảng tính vào ổ đĩa D: với tên <b>bangdiemnhom.xlsx</b></li> <li>+ Tính điểm ĐTBTC của tất cả các môn học của từng bạn trong nhóm (theo cách em đã thu thập được)</li> </ul> <p>- <b>HS tiếp nhận nhiệm vụ:</b> Nắm các yêu cầu của gv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên trong nhóm thống nhất: Bố cục của bảng điểm, cách trình bày bảng điểm</li> </ul> <p>- <b>Học sinh thực hiện nhiệm vụ:</b> Thực hành trên máy tính theo nhóm</p> <p>- <b>Học sinh báo cáo sản phẩm:</b> Đại diện 1-6 nhóm chiếu bài, các nhóm khác nhận xét</p> <p>- <b>Đánh giá sản phẩm của học sinh:</b> Đánh giá bài trình bày của các nhóm, chốt lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cấu trúc của bảng điểm của một môn học.</li> <li>+ Công thức để tính điểm trung bình chung của các môn học của từng học sinh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng trình bày, trao đổi nhóm</li> <li>- Thực hành trên máy tính</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> Hoàn thiện bảng điểm</p> <p><b>b. Phương thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phương pháp:</b> Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, thực hành nhóm</li> <li>- <b>Điều kiện để thực hiện hoạt động:</b> Máy tính, phần mềm Excel</li> </ul>		
<p><b>c. Các bước tiến hành</b></p> <p>- <b>GV giao nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm trưởng nộp bảng excel bảng điểm của</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng trình bày, thực hành</li> </ul>

<p>nhóm cho lớp trưởng, lớp trưởng cùng các nhóm trưởng thông nhất bố cục bảng điểm, hoàn thiện bảng điểm và nộp sản phẩm cho giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HS tiếp nhận nhiệm vụ:</b> Nắm các yêu cầu của gv</li> <li>- <b>Học sinh thực hiện nhiệm vụ:</b> Thực hiện theo nhóm trên máy tính</li> <li>- <b>Học sinh báo cáo sản phẩm:</b> Lớp trưởng nộp và báo cáo sản phẩm cho giáo viên.</li> <li>- <b>GV đánh giá sản phẩm của học sinh:</b> Nhận xét, đánh giá và chốt lại nội dung đã đặt ra trong phần khởi động: * Chốt lại qua tiết học trải nghiệm, để lập bảng tính quản lí điểm học tập của lớp em cần làm những gì? + Thu thập số liệu thực tế, lựa chọn những số liệu cần thiết để đưa vào trong bảng tính + Xây dựng cấu trúc của bảng tính sao cho phù hợp, nhập dữ liệu vào trang tính. + Lập công thức tính ĐTBTC sao cho phù hợp + Chỉnh sửa để hoàn thiện bảng tính.</li> </ul>		
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> Học sinh tìm hiểu về cách sử dụng hàm để xếp loại cho học sinh</p> <p><b>b. Phương thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phương pháp:</b> Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, vận dụng dạy học định hướng hành động</li> <li>- <b>Cách thức:</b> Hoạt động nhóm</li> <li>- <b>Điều kiện để thực hiện hoạt động:</b> Máy tính, phần mềm Excel</li> </ul>		
<p><b>c. Các bước tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>GV giao nhiệm vụ:</b> Tra cứu thông tin hoặc liên hệ với GVCN để biết thêm cách xếp loại của học sinh dựa vào ĐTBTC?</li> <li>- <b>HS tiếp nhận nhiệm vụ:</b> Nắm các yêu cầu của gv</li> <li>- <b>Học sinh thực hiện nhiệm vụ:</b> thực hiện theo nhóm</li> <li>- <b>Học sinh báo cáo sản phẩm:</b> HS báo cáo sản phẩm</li> <li>- <b>GV đánh giá sản phẩm của HS:</b> GV nhận xét, chốt lại</li> </ul>		<p>- Kỹ năng trình bày, thực hành</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 5: MỞ RỘNG VÀ NÂNG CAO</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <p><b>b. Phương thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phương pháp:</b> Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, vận dụng dạy học định hướng hành động</li> <li>- <b>Cách thức:</b> Hoạt động cá nhân</li> <li>- <b>Điều kiện để thực hiện hoạt động:</b></li> </ul>		
<p><b>c. Các bước tiến hành</b></p>		<p>- Kỹ năng</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ:</li> <li>- HS tiếp nhận nhiệm vụ:</li> <li>- Học sinh thực hiện nhiệm vụ:</li> <li>- Học sinh báo cáo sản phẩm</li> <li>- GV đánh giá sản phẩm của học sinh</li> </ul>		trình bày, thực hành
<b>Hướng dẫn học sinh tự học:</b> Xem lại nội dung tiết 29-30, chuẩn bị tiết ôn tập.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rút kinh nghiệm:</li> <li>.....</li> <li>...</li> </ul>		